

Verslag Forum OHO

6 maart 2018 – 9.30u-13u – Brussel, Ellipsgebouw

Aanwezig:

- Stijn Coenen (Thomas More – Kempen)
- Filip Burgelman (Thomas More – Mechelen)
- Anja Cornelis (HoGent)
- Anneleen Verckens (Ehs)
- Eva Goethals (Universiteit Antwerpen)
- Cathy Carlier (Odisee)
- Chrisje Haenen (KUL – postgraduaat Innoverend Ondernemen)
- Matthias Malfrère (VIVES)
- Peter Vancompernelle (KU Leuven – FEB)
- Astrid Stroobandt (Hogeschool West-Vlaanderen)
- Hilde Gekiere (Ahs)
- Gert Trekels (LCie KU Leuven)
- Els Huysman (UHasselt – StudentStartUp)
- Jef Tavernier (In-C)
- Joris De Lee (Vlajo)
- An Boone (Stichting Onderwijs&Ondernemen)
- Kristien Van Puyvelde (Departement Onderwijs)
- Nele Lintermans (Agentschap Innoveren en Ondernemen)
- Johan Poisquet (Agentschap Innoveren & Ondernemen)
- Reineke Vandevenne (Agentschap Innoveren & Ondernemen)

Gasten:

- Dorien Wassink (Cego – KUL)
- Björn Macauter (Ondernemers Voor Ondernemers)

Verontschuldigd:

- Koen De Bosschere en Steve Stevens (Universiteit Gent)
- Annemie Soetewey (KdG)
- Lies Kesteleyn (VIVES)
- Pol Bracke (HoGent)
- Inge Verhaegen (AP - Take Off Antwerp)
- Veerle Van der Sluys (Luca)
- Judith Escalier Revollo (Ahs)
- Lorenzo Ego (Vlaamse Vereniging van Studenten)
- Tine Aelter, Pina Cimino en Ine Gerrits (PXL)
- Hannelore Van den Abeele (Luca Gent)
- Katleen Peeters en Lorenz Peeters (AFC Leuven)
- Bram De Muyck en Herman Kiesel (Howest)
- Annelies Schrooten en Sofie Guns (UCLL-Limburg)
- Marc Goldchstein (VUB)
- Wim Fyen (LCie KU Leuven)
- Rita De Graeve (dept. Cultuur, Jeugd, Sport & Media)

1/ VERWELKOMING NIEUWE LID, TOELICHTING VERLOOP FORUM

We verwelkomen Eva Goethals (UA) en Cathy Carlier (Odisee) als nieuwe forumleden. An Boone vervoegt het forum opnieuw, zij is ondertussen coördinator geworden bij Stichting Onderwijs & Ondernemen.

2/ TOELICHTING STAND VAN ZAKEN PROJECT ONDERNEMINGSZIN – Dorien Wassink – Cego

Dorien Wassink van het Centrum voor Ervaringsgericht Onderwijs van KUL licht toe wat de stand van zaken is m.b.t. het opruimen van het model rond 'ondernemingszin' (zie bijlage) en de ondersteuning en vorming die hierrond aan docenten en intermediairs gegeven zal worden op 12 juni in de voormiddag (hierover wordt nog een mail gestuurd, let wel: aantal deelnemers is beperkt).

OPROEP naar goede praktijken in onderwijs en contacten in de lerarenopleiding:, te bezorgen aan dorien.wassink@kuleuven.be

Het project, dat door het departement Onderwijs gesubsidieerd wordt, loopt in juni 2018 af. De vraag wordt gesteld naar de beschikbaarheid van de kaders en instrumenten na afloop.

- Vlajo en Stichting Onderwijs en Ondernemen zullen in staat gesteld worden om de vorming rond het model verder te verspreiden na afloop van het project

- het ter beschikking stellen van materiaal zal in de werkgroep ondernemend onderwijs besproken worden, meer info hierover in de volgende fora.

Als bijlage: Presentatie Cego_toel ma 2018 en Cego_model visueel

3/ STAND VAN ZAKEN – BIJZONDERE INFO

- **Ecosystemen in studentensteden**

Er werd een [nieuwe oproep](#) gelanceerd via EFRO die de mogelijkheid geeft aan de lopende en nieuwe ecosystemen om zich (verder door) te ontwikkelen. Het is de bedoeling dat de aanvraagprocedure voor de zomervakantie rond is, zodat de projecten die als eerste aflopen zonder leemte verder kunnen werken. Aanvraag van Hermes-middelen is opnieuw mogelijk.

- **SOHO!dag 2018**

De verschillende werksessies en de organisatie van de activiteiten rond de SOHO-dag krijgen goed vorm via de verschillende trekkers en groepjes die zich hierrond organiseren. De inschrijvingen lopen vlot binnen (een kleine 150 deelnemers aan de werksessies, ongeveer 30 deelnemers aan het Innovatiekamp en een 25 tal begeleiders van de werksessies, daarnaast een 10-tal mensen uit ecosystemen en pre-startdienstverleners die standen over de middag bemannen). Er is een mooie deelname uit secundair onderwijs (een 20-tal mensen), een vertegenwoordiging uit de ecosystemen en enkele mensen uit de jeugdwerking. Daarnaast streven we ook naar een deelname van student-ondernemers.

We stellen vast dat de deelname uit de verschillende instellingen hoger onderwijs zich in veel gevallen beperkt tot slechts enkele deelnemers en vragen aan de forumleden in de laatste dagen hun collega's (opnieuw) aan te spreken. Extra inspanningen leveren op; Thomas More nam de SOHO!dag mee in haar professionaliseringsopleidingsaanbod en vernoemde op gepaste momenten de SOHO!dag, wat resulteerde in een grote vertegenwoordiging van docenten.

Voor een mogelijke volgende SOHO!dag is het aangewezen de datum ervan al in mei van het voorafgaand academiejaar bekend te maken, zodat het meenemen in professionaliseringsaanbod in de hoi's direct mogelijk is.

De forumleden gaan ermee akkoord dat Koen De Bosschere in naam van het forum op de SOHO!dag de verworvenheden en uitdagingen rond OhO kort toelicht.

- **Week van de Mogelijkheden**

Opzet: In nauwe samenwerking met alle partners wordt in de week van 19-25 maart 2018 een zgn. 'Week van de Mogelijkheden' georganiseerd met als betrachting

(1) jongeren te stimuleren om ondernemend te denken en te handelen én

(2) tegelijk al de organisaties en partners uit ons bredere netwerk die inzetten op het stimuleren en ontwikkelen van ondernemingszin en ondernemerschap bij jongeren, mee in de publieke aandacht te plaatsen.

De programmatie van de activiteiten wordt overzichtelijk gemaakt op een daartoe gecreëerde centrale en tijdelijke website: www.weekvandemogelijkheden.be.

Campagne: ism met externe partners werd een campagne rond de Week opgezet, in het kader daarvan werd volgend materiaal verspreid:

oproep – filmpje en [artikel](#) Wonderwall

radiospot Q-music

[ludieke 'ondernemerstest'](#) op HLN Start

3 artikels ([Véronique Leyssen](#), [Omar Mohout](#), [Hulplijnen](#))
webserie Ine en Anton ([afl 1](#), [afl 2](#), [afl 3](#) en [compilatie](#))
3 artikels Metro

- **Aanpassing Vlaamse Codex Hoger Onderwijs**

Het proces is lopende om de voorgestelde aanpassingen in de Codex aan te brengen. Gezien dit een wijziging van het decreet betekent, worden alle kleine wijzigingen verzameld en samen doorheen het wettelijk proces gelooft. Uiteindelijk wordt voorjaar volgend jaar voorop gesteld als mogelijke einddatum. We blijven het proces verder opvolgen.

- **Monitoring evolutie ondernemend hoger onderwijs – gegevensbezorging academiejaar 2016-2017**

Enkele forumleden bezorgden nog geen info, we herinneren nog. We bekijken alles wat binnengekomen is op een volgende forumbijeenkomst.

- **Testing policy tool jongeren en ondernemen OESO en EC**

De OESO en Europese Commissie is een instrument aan het ontwikkelen dat overheden kan ondersteunen in het evalueren van hun beleid ivm 'jong ondernemen' (ondernemen in de brede zin van het woord – ook inclusief ondernemen - vooral gericht op jongeren). Momenteel loopt in 8 landen een test van dat instrument. Vlaanderen heeft hier ook aan toegezegd, Vlaio werkt hiervoor mee ism andere relevante overheden. De test loopt in 2 fasen:

- Verzamelen van alle relevante beleidsinfo rond jong ondernemen in Vlaanderen
- Het houden van een stakeholdersoverleg met een 30-tal belanghebbenden,

- **Verspreiding praktijken OhO**

Onze website www.hogeronderwijsonderneemt.be zal op termijn moeten geïntegreerd worden in de VLAIO-site.

Wat het onderdeel 'praktijken' op de SOHO-site betreft, zijn we al langer op zoek gegaan naar bestaande kanalen om de inspirerende praktijken te verspreiden, zo ook de [BV-databank](#) en [KlasCement](#).

- BV-databank is een waardevolle verzameling van mooie praktijken uit hoger onderwijs die formeel in het curriculum zitten (over vele thema's). Het tempo waarmee nieuwe praktijken online komen ligt laag.
- Bij KlasCement hebben we veel in eigen handen en kunnen we sneller praktijken publiceren. Er moet hierrond nog een nieuwe structuur uitgebouwd worden.

Er werd beslist om voor het verzamelen en verspreiden van praktijken met Klascement verder te gaan.

Wordt vervolgd.

4/ VOORUITBLIK FORUM 3 MEI

- **KBC Financiële educatie**

KBC werkt sinds een jaar rond financiële educatie (vooral in het secundair onderwijs) en rond ondernemen. Ze ontwikkelde daartoe enkele modules, die KBC-collega's die hiervoor kiezen, in de lespraktijk komen geven. KBC benadrukt hierbij dat er in deze activiteit geen commerciële verwijzingen naar het eigen aanbod worden gedaan. Het gaat over een inspiratiesessie van +/- 3 uur 'Van idee naar onderneming: hoe pak je dat aan?', doelgroep is hoger onderwijs – jaar en richting overschrijdend.

Aanvragen kan via financiele.educatie@kbc.be, meer info: <https://www.kbc.be/particulieren/nl/campagne/get-a-teacher.html>

Aan het forum wordt gevraagd of er interesse is om een toelichting hierover op een volgend forum aan bod te laten komen.

- **Afschaffen bedrijfsbeheer – actieplan rond ondernemerscompetenties**

Naar aanleiding van de nakende afschaffing van het getuigschrift bedrijfsbeheer, wil de overheid acties ondernemen om vorming en andere alternatieve ondersteunende maatregelen te nemen. Collega Ellen Cardon coördineert dit en kan, indien interesse, een van de komende forumdagen hierover een korte toelichting geven.

- **Vragen, problematieken, ... ter bespreking ?**

Matthias Malfrère brengt aan dat binnen de eigen instelling gezocht wordt om helderheid te scheppen in het begrip 'leerbedrijf' en hoe dit praktisch in opleidingen ingezet wordt. Afhankelijk van die invulling komen op zich vragen naar boven ivm de positionering tov het reële opstarten met een onderneming / duaal leren en andere mogelijke overlappingen. Ook hoe dit juridisch technisch vorm moet krijgen is iets waar inbreng en samen denken met anderen interessant kan zijn.

Els Huysmans benoemt 'talent' als een thema waar ze rond wil werken en dat relevant is voor hoger onderwijs.

Peter Vancompernelle geeft aan dat het mogelijk een goed idee is om in het Forum thema's zoals deze te bekijken en daar de werking van het forum voor komende tijd op te enten en organiseren.

-> We voorzien het forum van 3 mei om deze en andere thema's in te brengen, en op basis daarvan én op basis van de vragen/behoefte/thema's die uit de werksessies van de SOHO-dag naar voor gekomen zijn, als forum onze werkagenda voor komende tijd te maken.

Interessant project met kans voor aftoetsing prototypes door studenten op festivals (dit jaar in Zweden, in Leeuwarden en in Denemarken, volgend jaar ook dichterbij de deur).

Astrid Stroobandt is vanuit Howest actief in het Interreg project: [Inno-Quarter](#).

Wie geïnteresseerd is, kan contact met haar opnemen.

Als bijlage: Leerbedrijf_Matthias

5/ KENNISMAKING ONDERNEMERS VOOR ONDERNEMERS – Bjorn Macauter

Presentatie Ondernemers voor Ondernemers - Björn Macauter

Bijlagen-pdfs

Verloop – Forum 6 maart 2018

Verslag – Forum 6 maart 2018

Presentatie Cego_toelichting maart 2018 en Cego_model visueel

Leerbedrijf – Matthias Malfrère - VIVES

Presentatie Ondernemers voor Ondernemers - Björn Macauter