



Verslag Forum OHO

29 augustus 2017 – 9.30u-15u – Thomas More, Campus De Vest, Mechelen

Aanwezig:

- Stijn Coenen (Thomas More – Kempen) en Filip Burgelman (Thomas More – Mechelen)
- Chrisje Haenen (KUL – postgraduaat Innoverend Ondernemen)
- Herman Kiesel en Bram De Muyck (Hogeschool West Vlaanderen)
- Annemie Soetewey (KdG)
- Matthias Malfrère en Lies Kesteley (VIVES)
- Peter Vancompernelle (KU Leuven – FEB)
- Jef Tavernier (In-C)
- Anja Cornelis en Pol Bracke (Hogeschool Gent)
- Inge Verhaegen (Take Off Antwerp)
- Joris De Lee (Odisee)
- Gert Trekels (LCie KU Leuven)
- Marc Goldchstein (VUB)
- Els Huysman (UHasselt – StudentStartUp)
- Pina Cimino (PXL)
- Steve Stevens en Koen De Bosschere (Universiteit Gent)
- Leen Mestdagh (Stichting Onderwijs&Ondernemen)
- Kristien Van Puyvelde (Departement Onderwijs)
- Johan Poisquet (Agentschap Innoveren & Ondernemen)
- Reineke Vandevenne (Agentschap Innoveren & Ondernemen)

Gasten

- Lucas Vanlaer (Community manager LCIE)
- An Boone (Mono Masterclass)

Verontschuldigd:

- Jolien De Brauwer (Artesis Plantijn)
- Hannelore Van den Abeele (Luca School of Arts Gent)
- Katleen Peeters en Lorenz Peeters (AFC Leuven)
- Anneleen Verckens (Erasmushogeschool)
- Tin Vanden Putte en Annelies Schrooten (UCLL-Limburg)
- Wim Fyen (LCie KU Leuven)
- Maxime Piessens en Chaim Finizola (SINC Antwerpen)
- Stijn De Jonge (KU Leuven Campus Groep T)
- Jan Trommelmans en Johan Braet (Universiteit Antwerpen)
- Rita De Graeve (dept. Cultuur, Jeugd, Sport & Media)
- Ilse Wachtelaer (Arteveldehogeschool – Idea Factory)
- Kristien Van Puyvelde (dept. Onderwijs & Vorming)
- Tine Aelter (PXL)
- Nick Hautekees (Syntra Vlaanderen)
- Nele Lintermans (Agentschap Innoveren en Ondernemen)

1/ VERWELKOMING NIEUWE LID, TOELICHTING VERLOOP FORUM

We verwelkomen Pina Cimino van PXL Student StartUp en Bram De Muynck van Howest als nieuwe forumleden. Gert Trekels nam Lucas Vanlaer, nieuwe LCIE Community Manager als gast mee.

2/ STAND VAN ZAKEN – BIJZONDERE INFO

2.1 SOHO-website: Luik Jongeren en Ondernemen / Praktijken OhO / Sociaal-fiscale regels student-zelfstandige

Afgelopen tijd is er hard aan de SOHO-website www.hogeronderwijsonderneemt.be gewerkt;

- het [luik Jongeren en Ondernemen](#) is bedoeld als portaal voor iedere jongere die geprikkeld is om te ondernemen (of voor hefboomfuncties zoals coaches of docenten die jongeren willen verder helpen). Het is onze ambitie om hier op een overzichtelijke en laagdrempelige manier een overzicht te geven van alle relevante aspecten, daarbij doorverwijzend naar andere websites met gedetailleerde info. Momenteel zijn alle basisblokken voorzien. Deze worden verder inhoudelijk uitgewerkt en visueel attractiever gemaakt.

-> feedback hierover is steeds welkom! Mail of bel hiervoor naar nele.lintermans@vlaio.be, tel 016 31 10 78.

- [Praktijken Ondernemend Hoger Onderwijs](#): we kwamen in juli samen met een aantal forumleden (dank aan Tine, Pol, Chrisje, en Kristien) om te bekijken hoe we de praktijken OhO die al bekend zijn best kunnen toegankelijk maken, bijhouden en er meer van verzamelen.

We stelden vast dat er 2 soorten praktijken zijn:

-> degene met een grote didactische inslag (lespraktijken) mbt ondernemend leren/leren ondernemen; gezien die een plaats hebben in de werking van hoger onderwijs zelf, worden ze best gepubliceerd op een website van het hoger onderwijs zelf; zoals <https://www.bvdatatabank.be/> (een website met didactisch materiaal en praktijkvoorbeelden van activerend hoger onderwijs, georganiseerd door de instellingen ho) en www.klascement.net. We bekijken komende tijd, samen met Tine, of we dit samen met BV Databank verder kunnen opnemen (en op Klascement tenminste links voorzien).

-> degene die het proces van ondernemen zelf betreffen; die zullen op de SOHO-site geplaatst worden.

NB: het spreekt voor zich dat de SOHO-website een portaal voor docenten blijft; de 'ondernemende lespraktijken' zullen op SOHO vernoemd en doorgelinkt worden.

- [Sociaal-fiscale regels mbt de Student-Zelfstandige](#):

Alle wettelijke info hierover is op een toegankelijke manier na te lezen via <http://www.hogeronderwijsonderneemt.be/sociaal-juridische-statuut-student-zelfstandige>. De info werd door de FOD Sociale Zekerheid nagekeken.

Knelpunt: bewijzen van het 'regelmatig volgen van de lessen' op het einde van het school-of academiejaar;

oa via attest dat student 'de onderwijsinstelling in zijn ondernemersproject begeleid werd' (zie

<http://www.hogeronderwijsonderneemt.be/aanvraag-van-het-statuut-student-zelfstandige>)

De FOD Sociale Zekerheid interpreteert dit als volg:

De student moet een statuut student-ondernemer hebben + 2 bijkomende voorwaarden;

(1) dgl statuut moet volgens een bepaalde toekenningsprocedure verlopen

(2) de betrokken student mag in dat statuut niet enkel faciliteiten genieten, maar moet ook effectief een specifieke begeleiding in zijn ondernemingsproject genieten

2.2 Getuigschrift Bedrijfsbeheer

Het getuigschrift bedrijfsbeheer is afgeschaft. De uitvoering gaat concreet in vanaf 1 september 2019.

Een goede voorbereiding op ondernemerschap blijft niettemin belangrijk en daarop inzetten blijft onverminderd nodig. Agentschap Innoveren en Ondernemen gaat momenteel gesprekken aan met het betrokken middenveld en de onderwijskoepels (vragen die besproken worden zijn o.a. hoe voorzien ze de overgang komende 2 jaar, wat zijn belangrijke competenties waaraan best gewerkt wordt voor de opstart, ...) De bedoeling is om hier in de loop van september mee rond te zijn en vervolgens een actieplan op basis daarvan op te maken. Dit actieplan zal vervolgens bij alle partijen afgetoetst worden.

-> het hoger onderwijs is niet expliciet in de gespreksronde betrokken maar kan indien gewenst ook een inbreng doen. Gezien het strakke tijdsschema, gebeurt dit best zo snel als mogelijk!

2.3 Ecosystemen en studenten coöperaties

De Ecosystemen in studentensteden-projecten lopen nu ongeveer 1 jaar. We bekijken momenteel of verlening mogelijk is. De evaluatie van de lopende werking en de mogelijkheid tot verlening moet nog met het kabinet besproken worden. Na het aflopen van het piloot project m.b.t. de studenten- en jongerencoöperatie bekijken we eveneens de mogelijkheid van uitbreiding over Vlaanderen. Ook hier moet de evaluatie en mogelijke verbreding met het kabinet besproken worden.

2.4 Monitoring OhO – herneming gezamenlijke afspraken

We bespraken op vorige forumdag al verschillende keren de monitoring OhO die we binnen het forum willen organiseren.

Doel hiervan: Op zoek naar enkele goede indicatoren op Vlaams niveau om binnen het forum OhO de voortgang mbt OhO op te volgen.

- > globale cijfers over heel Vlaanderen (niet per instelling)
- > grote evoluties en voortgang kunnen opvolgen

Bij deze willen we hierin duidelijk meegeven dat we deze oefening samen binnen het Forum OhO doen. Het is een informele, officieuze opvraging waarbij de forumleden in geen geval als vertegenwoordiger van de onderwijsinstelling worden gezien; m.a.w. we weten dat het voor jullie allicht niet mogelijk zal zijn volledige gegevens voor de hele instelling aan te leveren.

de aangeleverde data blijven ook officieus en binnen het forum OhO:

- informeel: enkel ten behoeve van forumleden en intern Agentschap Innoveren en Ondernemen/Forum medewerkers
- Indien (op basis van de bekomen gegevens) info naar werkgroep Ondernemend Onderwijs of andere zou verstrekt worden, dan enkel

* dmv een verslag op basis van de globale data (nooit specifieke instellingscijfers vermelden of vergelijking maken tussen instellingen).

* op voorhand aan het forum voor te leggen

2.5 Vraag collega ivm retail en e-commerce/social media

Agentschap Innoveren en Ondernemen heeft ook een werking rond detailhandel (zie ook

<http://www.detailhandelvlaanderen.be/>)

Uit onderzoek blijkt dat het retailers vaak ontbreekt aan zowel tijd als competenties om werk te maken van e-commerce en online marketing (social media, e-mail, website).

Het Agentschap wil graag met verschillende belanghebbenden, dus ook de hoi's, hierover in gesprek gaan, met als doel beter zicht te krijgen op mogelijke ondersteunende acties

- ▶ Hoe kan de hogeschool daar een deel van het probleem helpen oplossen ?
Bv. samenwerking met HBO5 'winkelmanagement', stages, duaal leren, ...
- ▶ Hoe kan ons agentschap de samenwerking tussen onderwijs en ondernemers (retailers) verder ondersteunen?

=>Welke personen – collega's van jullie binnen de hogeschool - zijn goed geplaatst om hier over na te denken ism Agentschap Innoveren en Ondernemen ?

Alle input is welkom: davy.postelmans@vlaio.be

2.6 Nieuwtjes uit de groep?

Joris De Lee geeft aan dat hij vanaf oktober de overstap maakt naar Vlajo, waar hij instapt in de werking hoger onderwijs. Hij blijft vanuit die hoedanigheid forumlid.

Bij deze kondigt hij volgend interessant initiatief aan: : VLAJO Innovatiekamp voor docenten – 17 oktober – Brugge
meer info en inschrijven via <https://www.vlajo.org/programmas/innovatiekampen/voor-creatieve-denkers/brugge-17-okt-17>

NB: Jullie kregen op vraag van Gert Trekels via e-mail de oproep naar startups met juridische vragen. Die krijgen de mogelijkheid daar bijstand rond te krijgen door rechtenstudenten KUL (ondersteund door het academisch personeel) – lusstart. Aanmeldingen kunnen tot 10 september.

3/ STATUUT STUDENT-ONDERNEMER (op vraag van Marc Goldchstein)

In het forum van 11 mei gaf Marc aan geïnteresseerd te zijn hoe het statuut student-ondernemer in de verschillende hoi's vorm krijgt en wat de ervaringen daarrond zijn.

We vroegen iedereen hierover, aan de hand van enkele vragen hierover, info te bezorgen. Als gevolg daarvan werd een bundeling van 13 hoi's gemaakt (via e-mail aan de forumleden bezorgd).

We bespraken enkele aandachtspunten / vragen die niet in die info opgenomen werd:

- Hoe wordt de ondersteuning, desgevallend voorzien in het statuut student-ondernemer, financieel ondervangen?
- Zijn er misbruiken ?
- Hoe kun je ondernemende studenten detecteren ?

4/ VOORUITBLIK 2017-2018

4.1 Verankering ondernemingszin en ondernemersvaardigheden in de werking hoi's – Koen De Bosschere
Een mogelijkheid om te verankeren, is om ondernemende attitudes en vaardigheden op te nemen in de Codex Hoger Onderwijs, art II 141. Koen licht toe wat het belang en de draagwijdte hiervan is.

Een eerste stap is om een degelijk voorstel te kunnen formuleren m.b.t. wat precies hierrond in de Codex zou ingeschoven worden. Er zal een werkgroep hierrond samenkomen, in het forum van 10 november wordt er verslag uitgebracht.

4.2 SOHO-dag: programma-opzet en vraag naar medewerking – Week van de Mogelijkheden

In april 2014 hebben we in Lamot Mechelen, vanuit het toenmalige Agentschap Ondernemen en in nauwe samenwerking met het Forum Ondernemend Hoger Onderwijs, een event georganiseerd onder de noemer: Stimuleer Ondernemend Hoger Onderwijs. Het event richtte zich tot docenten en beleidsmakers uit het hoger onderwijs. Deelname was gratis. De SOHO!-dag had tot doel het belang van ondernemend leren/leren ondernemen in de verf te zetten. Deelnemers gingen in gesprek met gelijkgezinde collega's en deelden ervaringen. Tevens maakten zij kennis met vernieuwende onderwijspraktijken ter ontwikkeling van ondernemingszin en ondernemende competenties. De dag was actief en interactief van opzet, met een aanbod van 18 parallelle workshops. Met ruim 150 bezoekers, durven we te stellen dat deze eerste SOHO-dag een succes was.

Tijdens de week van ma 19 – vrij 23 maart 2017, (vermoedelijk di. 20 maart) willen we een tweede SOHO-dag organiseren. We willen ruimte geven aan minstens 2 'exploratiegebieden' m.b.t. ondernemend leren/leren ondernemen:
Exploratiegebied 1: Ondernemend leren in de praktijk – vernieuwende en inspirerende praktijken
Exploratiegebied 2: Ondernemend leren – state-of-the-art inzichten vanuit wetenschappelijk onderzoek - dialogische leersessies

We willen –indien hiertoe voldoende animo en samenwerkingsbereidheid wordt gevonden– de SOHO!dag inbedden een bredere activiteitenreeks onder de noemer **"Week van de mogelijkheden"**. Met de organisatie van "De week van de mogelijkheden" willen we een ode brengen aan het creërende en ondernemende vermogen van jongeren en ondersteunende initiatieven in de kijker zetten. Dit door de organisatie van activiteiten allerhande verspreid over Vlaanderen (werksessies, open deur, lezingen, etc. etc.) en in nauwe samenwerking met VLAJO en Stichting Onderwijs en Ondernemen, het Forum, de ecosystemen in studentensteden, HAVEN, ... en jongeren zelf.

Forumleden die willen meewerken aan de voorbereiding van de SOHO!dag2018 kunnen hun naam doorgeven aan Reineke Vandevenne.

4.3 Forumbijeenkomsten

DATA FORUM OHO ACADEMIEJAAR 2017-2018

VRIJDAG 10 NOVEMBER 2017 Brussel of in jouw instelling?

DINSDAG 6 MAART 2018 VIVES, Kortrijk? 9.30u - 15u !

DONDERDAG 3 MEI 2018 VIVES, Kortrijk? 9.30u - 15u !

WEEK VAN DE MOGELIJKHEDEN MET SOHO-DAG : 19 -25 maart 2018

5/ VOORSTELLING MONO MASTERCLASS – AN BOONE

Links naar filmpjes en info over het nieuwe programma:

-Getuigenis van Mono talent Jacob <https://vimeo.com/203805035>

-Fons Leroy, topman VDAB steunt Mono Masterclass

<https://www.facebook.com/MonoMasterclass/videos/445455139171064/>

-Getuigenis Thierry Semey, directeur SYNTRA Midden-Vlaanderen, opdrachtgever Graduation Challenge

<https://www.youtube.com/watch?v=BN5sp993SWk>

-Link naar bootcamp van 31/08 <https://www.eventbrite.nl/e/tickets-mono-bootcamp-voor-ondernemende-talenten-powered-by-unizo-36436558728?aff=es2>

-Meer info over Mono Masterclass www.monomasterclass.be of <https://www.facebook.com/MonoMasterclass/>

Contactgegevens



Praktijktraject voor Ondernemende Talenten

An Boone Mono Founder

M: +32 472 344 976

E:an@monomasterclass.be | W: www.monomasterclass.be

6/ TOELICHTING OHO IN TROMAS MORE MECHELEN EN KEMPEN – FILIP BURGELMAN & STIJN COENEN

Bijlagen-pdf's

Verloop – Forum 29 aug 2017

Verslag – Forum 29 aug 2017