



Vlaanderen
is ondernemen

Forum Ondernemend Hoger Onderwijs

29 augustus 2017

**AGENTSCHAP
INNOVEREN & ONDERNEMEN**

Welkom !

Wie is er voor het eerst bij ?

-> gasten

-> nieuwe Forumleden

- Wie ben je?

- Wat doe je zelf concreet mbt ondernemend onderwijs?

- Wat hoop je vandaag/als Forumlid te bereiken voor jezelf / voor je organisatie?

- **Welkom !** 9.30 – 9.45u
Introductie nieuwe Forumleden – toelichting verloop
 - **Stand van zaken – bijzondere info** 9.45 – 10.20u
SOHO-website: luik jongeren en ondernemen / praktijken OhO / sociaal-fiscale regels SZ
Getuigschrift bedrijfsbeheer
Ecosystemen en studentencoöperaties
Monitoring OhO – herneming gezamenlijke afspraken
Vraag collega ivm retail en e-commerce/social media
Nieuwtjes uit de groep ?
 - **Statuut Student-Ondernemer** 10.20 – 11.20u
Info en ervaringsuitwisseling
- PAUZE
- **Vooruitblik 2017-2018** 11.35 – 12.30u
Verankering ondszin en ondschapsvdgheden in werking hoi's
SOHO-dag: programma-opzet en vraag naar medewerking
Forumbijeenkomsten
 - **Voorstelling Mono masterclass** 12.30 – 12.40
An Boone
 - **Werkbezoek Thomas More** 13.15 – 15.00

Stand van zaken – bijzondere info

1/ SOHO-website

- luik jongeren en ondernemen /
- praktijken OhO
- sociaal-fiscale regels SZ

2/ Getuigschrift bedrijfsbeheer

3/ Ecosystemen en studentencoöperaties

4/ Monitoring OhO – herneming gezamenlijke afspraken

5/ Vraagje collega ivm retail en e-commerce/social media

6/ Nieuwtjes uit de groep ?

SOHO-website

- ▶ Luik Jongeren en Ondernemen
- ▶ Verzameling en verspreiding praktijken OhO
- ▶ Sociaal-fiscale regels mbt student-zelfstandigen

Getuigschrift bedrijfsbeheer

Ecosystemen in studentensteden / studentencoöperatie(s)

Monitoring van OhO

DOEL

Op zoek naar enkele goede indicatoren om op Vlaams niveau binnen het forum OhO de voortgang mbt OhO op te volgen.

- > globale cijfers over heel Vlaanderen (niet per instelling)
- > grote evoluties en voortgang kunnen opvolgen

Let wel:

- informeel: enkel ten behoeve van forumleden en intern Vlaio/Forum mw
- Indien (op basis van de bekomen gegevens) info naar werkgroep Ondernemend Onderwijs of andere zou verstrekt worden, dan enkel
 - * dmv een verslag op basis van de globale data (nooit instellingscijfers vermelden of vergelijking maken tussen instellingen),
 - * op voorhand aan het forum voor te leggen

hoe?

In samenwerking met de forumleden;

- via de forumleden
- gegevens vanaf dit academiejaar
- tegen eind oktober, per instelling

WELKE GEGEVENS

1/ gegevens door de Vlaamse overheid zelf op te vragen (per kalenderjaar)

Eigen zaak
* Starters (-30jaar) VL + Br (Bron: RSVZ)
* Starters (-30jaar) VL (Bron: RSVZ)
Starters -18, VL
Starters 18-22 jaar, VL
Starters 22-25 jaar VL
Starters 25-30 jaar VL
* Starters (-30jaar) BXL (Bron: RSVZ)
Starters -18 jaar BXL
Starters 18-22 jaar BXL
Starters 22-25 jaar BXL
Starters 25-30 jaar BXL
* Ondernemers die studeren VL+BXL (Bron: RSVZ)
Perceptie (Bron: Steunpunt Economie en Ondernemen)
Startintentie -30 jaar
Eigen zaak als wenselijke carrièere keuze (-30jaar)
Aanzien en respect tav starten van een zaak (-30jaar)



2/ gegevens uit de instellingen ho op te vragen via de forumleden (per academiejaar - informeel)

1/ 1.1 Is het werken aan **ondernemingszin** (ondernemende attitude) (*) bij studenten opgenomen als doelstelling in het beleidsplan van de instelling hoger onderwijs?

(ja/nee) + indien ja: licht toe

1.2 Is het werken aan **ondernemerschap** (*) bij studenten opgenomen als doelstelling in het beleidsplan van de instelling hoger onderwijs?

(ja/nee) + indien ja: licht toe

2/ Wat waren de **prioritaire doelstellingen en gerealiseerde acties** die de instelling heeft ondernomen om dit te realiseren?

Licht toe (per studiegebied, multidisciplinair, intra curriculaire/extra-curriculaire, ...)

3/ Is er een **ondersteunend aanbod** in de instelling voor studenten uit *alle* richtingen die overwegen een eigen bedrijf te starten?

(ja-nee) + indien ja: licht toe

indien aantallen van gerichte/afgelijnde ondersteunende acties voorhanden zijn, mogen die doorgegeven worden

4/ aantal studenten dat van de onderwijsinstelling / associatie het **statuut 'student-ondernemer'** toegekend kregen

Zo ja, wat houdt dit statuut in?

5/ aantal door de instelling afgeleverde **getuigschriften basiskennis bedrijfsbeheer**

(*) ondernemingszin en ondernemerschap zoals beschreven in het Actieplan Ondernemend Onderwijs 2015-2019
is ondernemen

AGENTSCHAP
INNOVEREN & ONDERNEMEN



Vraag collega ivm retail en e-commerce / social media

Uit onderzoek blijkt dat het **retailers** vaak **ontbreekt** aan zowel tijd als **competenties** om werk te maken van e-commerce en online marketing (social media, e-mail, website).

- ▶ Hoe kan de hogeschool daar een deel van het probleem helpen oplossen ?
Bv. samenwerking met HBO5 'winkelmanagement', stages, duaal leren, ...
- ▶ Hoe kan ons agentschap de samenwerking tussen onderwijs en ondernemers (retailers) verder ondersteunen?

=> *Welke personen binnen de hogeschool zijn goed geplaatst om hier over na te denken ism Vlaio?*

Alle input is welkom: davy.postelmans@vlaio.be

Nieuwtjes uit de groep ?

VLAJO Innovatiekamp voor docenten

<https://www.vlajo.org/programmas/innovatiekampen/voor-creatieve-denkers/brugge-17-okt-17>

Statuut student ondernemer per instelling

Uitwisseling:

Op welke vragen , aandachtspunten,
wil je nu graag nog doorgaan,
waar wil je nog meer over weten ?

Vooruitblik 2017 – 2018

- ▶ Verankering ondernemingszin en ondernemerschapsvaardigheden in werking hoi's

Koen De Bosschere

- ▶ SOHO-dag: programma-opzet en vraag naar medewerking
- ▶ Forumbijeenkomsten komend jaar
 - 1/ Data : vrijdag 10 november 2017, dinsdag 6 maart 2018, donderdag 3 mei 2018
 - 2/ Inhoud en aanpak
 - 3/ Samenstelling forum