

***...“VIVES is een hogeschool waar het werkveld en de maatschappij integraal deel uitmaken van de leeromgeving.”
Voor sommigen is het concept van een ‘leerbedrijf’ de perfecte vertaling van de integratie van het werkveld in de leeromgeving....***

Bron: onderwijsbeleidsplan VIVES 2017-2022



**Wie van de instellingen heeft
leerbedrijven in of verbonden
aan de hogeschool/universiteit?**

Wat is voor u de definitie van een leerbedrijf?



VIVES werkte destijds mee aan een OOF project over de 'practice enterprise' waaruit volgende omschrijving voortkwam:

*“ Een **practice enterprise** is een bedrijf (organisatie) in de schoot van een onderwijsinstelling (opleiding) dat gerund wordt door studenten en docenten en dat fungeert als een leeromgeving. De practice enterprise blijft continu bestaan, onafhankelijk van studenten die in- of uitstromen. De practice enterprise levert reële producten en/of diensten aan klanten. De studenten voeren in de practice enterprise alle voor de beroepsuitoefening typerende werkprocessen uit. Het werkveld is actief betrokken bij het leren. De onderwijsinstelling is de eindverantwoordelijke voor de kwaliteit van het werk en voor de kwaliteit van het onderwijs.”*



practice enterprise

- een bedrijf (organisatie) in de schoot van een onderwijsinstelling (opleiding)
- gerund wordt door studenten en docenten en dat fungeert als een leeromgeving.
- De practice enterprise blijft continu bestaan, onafhankelijk van studenten die in- of uitstromen.
- De practice enterprise levert reële producten en/of diensten aan klanten.
- De studenten voeren in de practice enterprise alle voor de beroepsuitoefening typerende werkprocessen uit.
- Het werkveld is actief betrokken bij het leren.
- De onderwijsinstelling is de eindverantwoordelijke voor de kwaliteit van het werk en voor de kwaliteit van het onderwijs.



Studenten verantwoordelijk voor bedrijfsvoering + taken	STUDENT COMPANY / SMALL BUSINESS PROJECTS	LEERBEDRIJF
Studenten enkel verantwoordelijk voor de uitvoering van taken	SIMULATIE-ONDERWIJS	WERKPLEKLEREN DUAAL LEREN
	Activiteiten van studenten hebben geen of een geringe impact.	Activiteiten van studenten hebben een directe impact.

1. Wanneer gebruikt uw organisatie de term 'Leerbedrijf'?

- Vorm, verantwoordelijkheden, bedrijfsvoering,
- Duiding

2. Wat is de positionering tegenover:

- Dienstverlening aan de kennisinstelling
- Startups
- Stage
- duaal leren

3. Hoe zit dit juridisch/financieel in elkaar?

- Extern of intern aan de kennisinstelling? Aparte juridische entiteit?
- Aparte boekhouding, effectieve boekingen of simulatie?...

4. Wat zijn de cruciale accenten in de definitie om een leerbedrijf te zijn?

- Bedrijfsvoering moet aanwezig zijn, uitgevoerd door studenten (ja/nee).
- Wie doet prospectie, selectie van projecten, taakverdeling...?
- Continuering of losse opdrachten?

5. Wat is de meerwaarde voor studenten om te participeren

- Studiepunten
- Aandelen

6. Moeten tarieven van een leerbedrijf marktconform zijn?

- Maatschappelijk engagement vs winst

7. Waar ligt de eindverantwoordelijkheid?

- Bij studenten, docenten of instelling?
- Resultaatsverbintenis?

Vragen, suggesties, aanpak?

Matthias Malfrere

communicatie en PR dienst onderzoek / coördinator Business Coaches & ondernemen

matthias.malfrere@vives.be

Hogeschool VIVES

Campussen Brugge, , Kortrijk, Oostende, Roeselare, Torhout, Tielt.

